


Estimadas Familias,

¡Bienvenidos al tercer grado! Tenemos un año emocionante planeado para nuestros estudiantes y estamos ansiosos por comenzar. Cada nueve semanas, enviaremos una carta para notificarle de las unidades de estudio en Artes del Lenguaje y Lectura (SLAR). Hemos dividido las principales unidades de instrucción en bloques de tres semanas. Todos los estudiantes participarán en talleres de lectura y escritura durante todo el año. A través de estos talleres, examinaremos lo que hacen los buenos lectores y escritores y practicaremos estas habilidades diariamente en nuestra propia lectura y escritura. Usaremos la literatura de calidad como nuestros mentores y aprenderemos a mirar estas piezas a través de la lente de un lector y un escritor. Los estudios sociales se integrarán dentro del bloque de alfabetización.

Durante este período de calificaciones, nos centraremos en crear una comunidad de lectores y escritores mediante el desarrollo de importantes hábitos de lectura y escritura, así como profundizar en el texto literario con una mirada cercana a cómo los acontecimientos de una trama influyen entre sí, y el significado del texto.

Le recomendamos que hable con sus alumnos acerca de lo que están leyendo, escribiendo y aprendiendo en clase. Por favor, asegúrese de revisar el rendimiento de su estudiante a través de Skyward Access y póngase en contacto con su maestro si tiene alguna pregunta o inquietud. ¡No podemos esperar trabajar con usted este año!

Gracias,
Maestros de tercer grado de EMS-ISD

Semanas 1-3	Semanas 4 - 6	Semanas 7- 9
Integración temática de estudios sociales Construyendo Comunidad y Conexión		
<p>Lectura: Multi – Género Lanzamiento de una vida de lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar una comunidad de lectores que escuchen, hablen y piensen en texto Hacer, corregir o confirmar predicciones y generar preguntas sobre una variedad de texto Leer textos autoseleccionados durante 30 minutos <p>Escritura: Capturar el Pensamiento: Lectura/ Cuaderno de escritura</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar una comunidad de lectores que escuchen, hablen y piensen en texto Hacer, corregir o confirmar predicciones y generar preguntas sobre una variedad de texto 	<p>Lectura: Literaria</p> <ul style="list-style-type: none"> Crear imágenes mentales, evaluar detalles y sintetizar información para crear nuevos entendimientos Reconocer y analizar elementos literarios de la trama y el entorno en una variedad de textos Leer textos autoseleccionados durante 30 minutos <p>Escritura: Literaria – Narrativa Personal</p> <ul style="list-style-type: none"> Componer un texto literario, incluyendo la narrativa personal utilizando características de género y artesanía 	<p>Lectura: Literaria</p> <ul style="list-style-type: none"> Hacer conexiones personales, inferir sobre los personajes dentro y a través del texto literario, y sintetizar información para crear un nuevo entendimiento Reconocer y analizar elementos literarios de las relaciones de caracteres a través de una variedad de textos Leer textos autoseleccionados durante 30 minutos <p>Escritura: Literaria – Narrativa Personal</p> <ul style="list-style-type: none"> Componer un texto literario, incluyendo la narrativa personal utilizando características de género y artesanía
Formas de apoyo en casa:		
<ul style="list-style-type: none"> Incluso, después de que los niños lean textos autoseleccionados en la escuela, es importante que los niños lean fuera de la escuela todos los días. ¡Hablar de textos con sus hijos fomenta la emoción y la pasión por la lectura! Haga clic en el PDF a continuación para acceder a una lista de mensajes del autor de <i>Simple Starts</i>, Kari Yates, que fomentan un pensamiento más profundo en cuanto a lo que su hijo lee. <div style="text-align: center;">  <p>Response Prompts SPANISH.pdf</p> </div>		